

STUDIEVOORTGANG

Al eerder heb ik beschreven wat mijn beeld van de Medische Informatiekunde is. Dit beeld is niet echt veranderd na het volgen van het eerste halfjaar en de daarbij behorende modules. De modules liepen parallel aan elkaar wat nog wel eens problemen opleverden, in december was er een week waar module 1, 2 en 3 alle drie een grote opdracht hadden staan en dan worden er keuzes gemaakt.

Deze keuze viel dan in het nadeel van module 2, omdat deze module niet veel studiepunten waard was. Dat was bij mij in ieder geval het geval en dat gold voor meer medestudenten. Ik snap het achterliggende idee van het parallel laten lopen van deze modules, maar een aanbeveling voor de volgende jaren; laat de coördinatoren hun planningen beter op elkaar afstemmen, zodat deze piekbelastingen voorkomen worden.

De start van het eerste jaar was gelijk een vuurdoop, het was een heel verschil met het middelbaar voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO). Het tempo lag veel hoger en dat studenten veel vrije tijd zouden hebben tijdens hun studie klopt niet helemaal, niet in mijn geval. Ik was vaak bezig of druk voor mijn studie.

Ook voor mij was het programmeren en logica een blok aan mijn been. De andere modules waren makkelijker te volgen, omdat ik daar op één of andere manier meer voorkennis over had. Echter programmeren en logica heb ik nooit gehad en we gingen gelijk goed van start. Daarbij hielp het ook niet echt dat de docent logica niet echt een ster was in het overbrengen van informatie en het uitleggen van de principes van de logica.

Programmeren vond ik ook lastig, het eerste college kwam het jargon al gelijk om de hoek kijken en tijd om het rustig op je in te laten werken was er niet. Het was stevig aanpoten bij het maken van de opdrachten en het kostte ook de nodige moeite en veel tijd, maar uiteindelijk ging ik het programmeren beter begrijpen en als het eenmaal allemaal werkt dan is het altijd een leuk vak.

Dit eerste halfjaar hebben de studieadviseur of een tutor of mentor geen bijdragen geleverd, ons werd niet de mogelijkheid van een tutor geboden en voor de meeste studenten is de studieadviseur het eerste jaar een te grote stap. Het zou voor de volgende generatie eerstejaars handig zijn wanneer hen verteld wordt dat er een mogelijkheid is om een mentor aan te spreken (een meerderejaars student die je kan vertellen waar je heen moet met eventuele problemen).

Ik heb nooit gedacht om mijn studie af te breken, wat een deel van mijn medestudenten wel heeft gedaan, omdat ze niet wisten hoe ze zouden gaan scoren (1 februari regeling). De meeste zijn afgevallen vanwege programmeren en logica. Toen ik het complete beeld zag van de drie modules toen het eerste semester voorbij was, beviel me deze richting wel.